

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Jogjakarta: DIVA Press.
- _____. 2011. *Tips Pintar Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Laksana
- Azis, Asria. 2016. Pengaruh Keterampilan Membuka Pelajaran Terhadap Motivasi Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Journal of EST*. e-ISSN: 2477-3840
- Barus, Zulkarnain dkk. 2016. Upaya Peningkatan Keterampilan Dasar Mengajar Guru melalui Supervisi Klinis Dengan Pendekatan Kolaboratif di SMK Negeri 1 Berastagi Kabupaten Karo. *Jurnal Pendidikan dan Kepengawasan*. ISSN 2442-9422
- Dewi, Candra. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair-Share* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Masalah Sosial IPS pada Siswa Sekolah Dasar. *Premiere Educandum*. Vol.5, No.2. Tersedia pada <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/280> (diakses Senin, 1 Januari 2018 pukul 23.08 WIB)
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Elpis. 2017. Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SDN 010 Jaya Mukti. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. ISSN: 2303-1514
- Hadijah, H.K. 2017. Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas IV SD Inpres Randomayang Melalui Metode Pemetaan Pikiran (*Mind Mapping*). *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol.5, No.7. Tersedia pada <https://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3910> (diakses Sabtu, 2 Desember 2017 pukul 23.15 WIB).
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hermanto dan Winarno. 2015. *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hermawan, Irwan dkk. 2016. Penerapan Metode *Mind Map* Pohon Jaringan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tokoh Sejarah Kerajaan Islam di Indonesia. *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol.1, No.1. Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3029> (diakses Sabtu, 2 Desember 2017 pukul 23.32 WIB).
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Inah, Nur Ety. 2015. Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 8 No. 2.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Murtono. 2014. *Menuju Kemahiran Berbahasa Indonesia Langkah Maju Menulis Karya Ilmiah*. Surakarta: UNS Press
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Prihantini, Ainia. 2015. *Master Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Mizan Media Utama
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rapita. 2018. Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Melalui Model pembelajaran *One To One* Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Bastem. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*. ISSN 2443-3667. Tersedia pada <https://journal.uncp.ac.id/index.php/onoma/article/view/917/784> (diakses 22 Mei 2018 pukul 04.39 WIB)
- Rohiyatun, Baiq. dan Mulyani, Sri Erni. 2017. Hubungan Prosedur Manajemen Kelas Dengan Kelancaran Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Mandala*. ISSN 2548-5555
- Rosidah, Ani. 2016. Penerapan Media Pembelajaran Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*. ISSN 2442-7470. Tersedia pada www.unma.ac.id/jurnal/index.php/CP/article/download/499/470 (diakses Sabtu, 2 Desember 2017 pukul 23.37 WIB).
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sholihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKn*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Rohiyatun, Baiq. dan Mulyani, Sri Erni. 2017. Hubungan Prosedur Manajemen Kelas Dengan Kelancaran Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Mandala*. ISSN 2548-5555
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia group
- Sutrisno. 2015. Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Menggunakan Metode *Mind Mapping* pada Siswa Kelas V SD N Ngraho 4 Kedungtuban Blora. *Elementary School* 2. ISSN 2338-980X. Tersedia pada [download.portalgaruda.org/article.php?...](http://download.portalgaruda.org/article.php?...MENINGKATKAN%20PRESTASI%20BELAJAR...) (diakses Sabtu, 2 Desember 2017 pukul 23.25WIB).
- Triana, Lilis. 2016. Penggunaan Strategi *Mind Mapping* Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V SDN I Wonorejo Demak. *Jurnal Refleksi Edukatika* 7. e-ISSN: 2528-696X. Tersedia pada <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/911> (diakses Kamis, 9 November 2017 pukul 12.13 WIB)
- Usman, Moh Uzer. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Widyosiswoyo, Supartono. *Ilmu Budaya Dasar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: PT Bumi Aksara